

Karin Erlandsson: Helmenkalastaja

Tee nämä tehtävät ennen kuin luet kirjan:

Katso kansikuvaa. Mitä se kertoo kirjasta?
Missä ympäristössä kirjassa liikutaan?

Lue takakansiteksti. Kuka on päähenkilö? Mitä hän tekee?

Skannaa QR -koodi ja lue lisää Silmäterän tarusta.



Sanasto

Mitä nämä sanat tarkoittavat? Kun luet, voit jatkaa listaa muilla sanoilla, jotka ovat sinulle uusia.

ulappa
tuhto
legenda
helmenkalastaja
vaapukka

Helmenkalastaja on fantasiaromaani. Fantasiakirjallisuuden kirjoittaja on luonut oman maailmansa tai keksinyt ylluonnollisia tapahtumia, jotka tapahtuvat meidän maailmassamme. Joskus kirjailija keksii uusia sanoja, mm. sellaisia kuin helmenkuiskaaja tässä kirjassa.



Kun olet lukenut kirjan, voit vastata näihin kysymyksiin

1. Mitkä kolme asiaa ovat eri tavalla Mirandan maailmassa kuin meidän maailmassamme? Mikä on samanlaista? Kerro vähintään yksi asia.
2. Miten Mirandan ja Sirkkan suhtautuminen toisiinsa muuttuu kirjan edetessä? Miksi Miranda ei alussa halua Sirkkaa mukaan? Miksi hän katuu? Miksi Miranda lopussa etsii Sirkkaa? Onko sinulle koskaan käynyt niin, että et ole ensin pitänyt jostakusta, mutta teistä on myöhemmin tullut hyviä ystäviä?
3. Miten Mirandan suhtautuminen Silmäterään muuttuu kirjassa?

Opettajalle

Kirjaa voi lukea luokalle ääneen tai oppilaat voivat lukea sitä itse. Ensimmäisen sivun tehtävät voi tehdä joko itsenäisesti tai yhdessä keskustellen.

Materiaali on suunnattu 3.–6. luokille

Kirjan aiheet: kaipaus, ystävyys, seikkailu

Tehtäviä:



Mitä on kaipaus?

Keskustelkaa yhdessä. Mitä kaipaus on? Mitä voi kaivata? Mitä Miranda kaippaa? Mitä eroa on kaipauksella ja riippuvuudella? Mistä voi olla riippuvainen? Miten silmänterän kaipaaminen eroaa riippuvuudesta?



Kun käsi puuttuu

Mirandalla ja Sirkalla on kummallakin vain yksi käsi, toisen on ruusuhai purrut poikki. Molemmat tytöt ovat oppineet toimimaan ilman toista kättä. Tunnetko jonkun, jolta puuttuu käsi tai jalka? Minkälaista olisi elää ilman toista kättä tai jalkaa? Mitkä tavalliset asiat olisivat vaikeita silloin?

Sido toinen käsi kiinni vartaloon esim. kaulaliinalla. Yritä pukea takki päällesi, ottaa tavaroita laukusta tai siivota. Keksitkö uusia tapoja käyttää vartaloa niin, että selviät arkipuuhistista? Tarvitsetko ystävän apua?



Merenpohja

Miltä merenpohjassa näyttää? Piirrä tai maalaa. Miltä silmäterä näyttää? Piirrä ja kuvaile. Voitte yhdessä luokan kanssa tehdä merenpohjasta kolmiulotteisen maiseman. Käyttäkää esim. hiekkaa tai taikahiekkaa, erilaisia helmiä tai maalattuja, kuivattuja herneitä, kiviä, simpukoita, kankaita tai pitsiä. Eläimiä ja kaloja voi muovailla savesta. Jokainen voi myös tehdä oman merenpohjamaiseaman kenkä- tai kopiopaperilaatikkoon.



Helminauha

Erivärisistä (neljää väriä) papereista leikataan isoja helmiä. Jokainen väri edustaa tiettyä asiaa, esim. valkoinen: lempikohtaukseni kirjassa, vaaleanpunainen: ruokalaji, joka mainitaan kirjassa, ja jota haluaisin maistaa, sininen: kirjan paikka, jossa haluaisin käydä, vihreä: kiinnostava hahmo kirjassa. Jokainen oppilas saa yhden helmen kutakin väriä ja kirjoittaa niihin vastauksensa. Ripustakaa helmet pyykkipojilla naruun helminauhaksi.